



Procès-verbal de la séance du Magyc du Mercredi 26 Septembre 2018.

Lieu : Gymnase Provence

Ouverture de la séance : 18h18

Annick ouvre la séance en présentant le programme.

- 1) Intervention de Sophie Jaussi, de la Haute École de Santé Vaud, et discussion autour de l'option santé de l'École de culture générale
 - Cette intervention résulte d'une prise de contact par le GYRE après une prise de conscience que leurs élèves sont perdus dans le choix de l'orientation et car les enseignants se posent des questions sur la pertinence du niveau des cours dans l'option Santé.
 - La HESAV est divisée en 4 filières : Soins infirmiers, Sage-Femme, TRM et Physiothérapie. Toutes les filières ont des compétences et des valeurs communes.
 - La voie d'accès peut se faire de différentes manières dépendant de la voie suivie. Les élèves de la voie maturité ont directement accès à l'année propédeutique alors que les élèves de l'ECG doivent effectuer un TM spécialisé santé auprès d'un gymnase en même temps que l'année propédeutique.
 - Le nombre de places est limité à ~ 30 élèves pour les filières de Sage-Femme et de Physiothérapie, mais pas pour les filières TRM et Infirmiers.
 - L'admission se fait par dépôt de dossier dont la date limite se situe vers la fin février (se référer aux différents gymnases).
 - Il s'agit d'une formation en alternance avec 60% de formation théorique (HESAV, semestre échange Erasmus, Summer University) et 40% de formation pratique (stages en suisse et à l'étranger)
 - Les élèves n'ont plus de cours de chimie à proprement dit, mais leurs cours utilisent les notions de chimie suivantes : calculs de concentration, dilution, l'équilibre acide/base et pH, la pharmacocinétique, l'osmolalité et l'osmolarité, les pressions partielles, la chimie organique et la biochimie. Il est à noter que les notions d'électrochimie ne sont pas vraiment nécessaires et qu'il serait bien de former les élèves à faire des liens entre les matières (ex. bio et chimie).

- 2) Cahier de labo à domicile (Daniel)
 - La prémisse du projet vient du fait que deux périodes de TPs ne sont pas toujours suffisantes, surtout si l'on désire effectuer un TP plus complexe et sur le long terme. Les élèves n'ont également pas l'habitude de tenir correctement un cahier de laboratoire.
 - L'idée vient d'un cours online de la Open Université en Angleterre sur l'introduction à l'expérimentation. Il propose des expériences allant de quelques heures à quelques jours et encourage à tenir un cahier de labo. Ces expériences ont été adaptées au niveau gymnasial et traduit par Daniel.
 - Un cahier de labo à domicile, disponible gratuitement chez Daniel, a été créé pour réaliser chez soi des expériences simples avec du matériel facilement achetable au supermarché.
 - Les élèves travaillent en binôme, effectue toutes les expériences et remplissent le cahier. Parmi les expériences, chaque binôme en choisi une qu'il présentera par oral à ses autres camarades. Le travail se fait sur un semestre. La durée de toutes les expériences est d'environ 3 heures par semaine pendant environ 4 semaines.



- Le premier cahier a été testé avec succès par une classe de 2OS MS et une classe de 1 OS MS. Un deuxième cahier, plus axé chimie, est en cours de test.

3) Olympiades de chimie (Daniel)

- Il y a trois tours. Pour le premier tour il faut répondre à un qcm qui se trouve ici : <http://www.icho.ch/fr/swisscho/round-1>
- Les élèves ont le choix d'imprimer la feuille de réponse et de l'envoyer par la Post aux olympiades ou de répondre en ligne. Le délai de réponse pour le premier tour est le 31 octobre 2018. Les questions sont assez difficiles, mais il suffit de réussir 50% pour être sélectionné pour le prochain tour.
- Si l'élève est sélectionné, il accède au prochain tour qui est l'examen central à Berne. Normalement cette année, il aura lieu le 12 Janvier. Parmi les 60 élèves choisis du premier tour, il y en a 16 qui sont sélectionnés.
- Ces 16 élèves ont ensuite accès à des week-ends de formation dont le fameux week-end olympique à l'EPFL en février.
- Ensuite, à Pâques, il y a une semaine de formation à l'ETHZ (tout payé bien entendu) avec à la fin un examen théorique et pratique. Ici, 4 élèves sont sélectionnés pour représenter la Suisse à l'étranger aux olympiades internationales.
- Il est important d'encourager nos élèves car la Suisse romande est sérieusement sous représentée.

4) Olympiades de chimie (Fanny Amrein, participante aux olympiades de chimie 2017/2018)

- Fanny expose les pour et les contres de la participation aux olympiades et note qu'il y a considérablement plus de pour que de contres. C'est une expérience qu'elle recommande vivement, malgré parfois des erreurs de traduction en français.

Pour	contre
<ul style="list-style-type: none">• Travail en petit groupe• Apprentissage plus développé que ce que l'on voit au gymnase• cours en français (même pour 2 !)• Super ambiance, rencontres avec d'autres personnes qui ont les mêmes passions• aucun frais (logement, transports, nourriture...)• encadrés par des super professeurs, enseignants, étudiants à l'université, anciens participants• Peut-être la chance de voyager dans un autre pays, de rencontrer de nouvelles personnes etc.	<ul style="list-style-type: none">• Demande un certain investissement• Certains week-ends sont à Berne et à Zurich• (très) légère compétitivité

5) Organisation future de la "Journée de démonstrations de l'EPFL"

- D'habitude cette journée est organisée par la CRC, cependant cette année dû à l'organisation de la formation **Scientia** et Robotica, la commission a décidé de ne pas l'organiser.
- Non content de cette situation, l'EPFL a contacté Maurice Cosandey pour l'organiser en leur nom et souhaite maintenant maintenir cette journée. Mais sous quelle forme ?



- La question qui se pose est : Laissons-nous à nouveau l'organisation d'une telle journée à la CRC (à laquelle Maurice n'appartient plus) ou voulons-nous que le Magyc s'en charge ?
- Dans le cas de la Magyc, qui s'en chargerait ? Science on stage propose de s'occuper de la trésorerie, mais il faut cependant un répondant pour l'EPFL. Celui ou celle-ci aurait accès au nouveau Laboratoire Olympiade pour ses préparations ?
- Christine propose de monter une association Magyc. Ce point sera rediscuté à l'avenir après une visite de Maurice, Annick et Christine avec Jean-Luc Marendaz.

6) Effectifs des classes

- Y a-t-il trop d'élèves dans vos classes ? De plus en plus de gymnases se plaignent d'avoir 26 à 27 élèves en classe, ce qui pose des problèmes pour les TPs.
- Est-ce légal ? Raisonnable ? L'Etat à l'air de s'en fiche.
- Manu propose de s'adresser au nom de la file cantonale à M. Faoro après les vacances d'automne.
- Une autre suggestion serait de faire signer une décharge aux élèves et de refuser un 14 élèves en TP.
- Problème : il n'y a pas de norme pour les labos au Sec 2. Nous devons insister sur l'aspect sécurité.

7) Divers

- Rencontre de 17 à 19h le Mercredi 21 Novembre 2018 au SwissTech center à l'EPFL pour tous les profs de chimie et biologie. Pour plus d'informations, contactez Maya Frühauf au 021 693 22 81 ou visitez le site web suivant : <http://enquete.epfl.ch/?form=contenu-5a7-Bic> (attention, le lien ne semble pas fonctionner pour le moment !)
- Festival National de Science on Stage le 17 Novembre à Winterthur. Il est encore possible de s'inscrire jusqu'au 30 septembre. La finale est à Cascais au Portugal.
- Maurice donne encore 3 échantillons de pyrite et de silex pour 12.-

Prochain Magyc :

- Magyc récréatif Noël : organisé par le Gymnase de Renens en Novembre. La date exacte est encore à déterminer.
- Auguste Piccard organise le Magyc de février. La date exacte est encore à déterminer.
- Magyc récréatif été : organisé par le Gymnase de Chamblandes en Juin. La date exacte est encore à déterminer.

La séance est close à 20 :21.

Secrétaire : Daniel Gardini, GAP